

Forældreorientering om projektopgaven.

Da det ofte viser sig, at der er forskellige spørgsmål i forbindelse med afviklingen af den obligatoriske projektopgave, vil jeg med denne orientering kort redegøre for arbejdet med projektopgaven på Sct Mariæ Skole.

Projektopgaven er en obligatorisk del af undervisningen i 9. klasse. Projektopgaven er således ikke en eksamen, og eleven kan ikke gå til en evt. sygeprøve på et andet tidspunkt.

Klasselærer og elever finder i fællesskab et overordnet emne, der er så bredt formuleret, at det skal kunne perspektiveres og lægge op til formulering af delemner med problemstillinger, der inddrager stofområder, metoder, arbejds- og udtryksformer fra flere fag og samfundsområder samt giver udfordringer til den enkelte elev. Derefter formulerer eleverne delemner, der godkendes af projektlærerne.

Eleverne bestemmer selv, om de vil arbejde i en gruppe eller enkeltvis.

Da der kan være udgifter forbundet med indsamlingen af oplysninger/udarbejdelse af projektet, refunderer skolen udgifter for 100 kr. pr. elev, såfremt udgiften er godkendt af projektlærerne, og der afleveres gyldigt bilag.

Eleverne har 5 sammenhængende dage til det afsluttende arbejde med indsamling af informationer, bearbejdning af emnet, forberedelse af fremlægning etc. I praksis betyder dette, at elevernes almindelige skema suspenderes i projektugen, og eleverne kan således tilrettelægge deres arbejde efter, hvor de finder det mest hensigtsmæssigt. Projektlærerne tilbyder hver dag vejledning og hjælp i tidsrummet fra kl. 8.10 – 12.50, hvor bl.a. også skolens edb-lokale vil være tilgængeligt.

Da lærerne også skal bedømme arbejdsprocessen, skal eleverne dog normalt møde på skolen hver dag og redegøre for dagens planer, anvendelse af baggrundslitteratur og andet kildemateriale etc. Diverse rapporter og produkter, der skal bedømmes, afleveres **senest kl. 12.50 fredag i projektugen**.

Eleverne skal udarbejde et konkret produkt, og det er eleven selv, der vælger udtryksform og formidlingsform. Man kunne fx forestille sig, at en elev lavede en kunststilling, at en gruppe valgte at lave et skuespil og andre elever ville udarbejde en rapport. Der er intet krav om rapportskrivning, men det vil oftest være naturligt med nogen skriftlighed i tilknytning til elevernes produkter.

Umiddelbart efter projektugen - normalt i den efterfølgende uge - fremlægger eleverne deres arbejde for projektlærerne, men der er ikke tale om en overhøring eller eksamination i stoffet!

Projektopgaven bedømmes med en skriftlig udtalelse og en karakter.

Senest 1. juni **skal** eleven meddele, om udtalelsen og/eller karakteren skal påføres afgangsbrevet.

Den skriftlige udtalelse er en vurdering af bl.a. det faglige indhold, arbejdsprocessens forskellige faser, produktet og fremlæggelsesformen og endelig sammenhængen mellem arbejdsform, udtryksform og formidlingen af produktet.

Når eleven vælger delemne, er der i princippet ingen emner, der kan være uacceptable, såfremt lærerne vurderer, at disse er relevante i forhold til det overordnede emne. Under lærerens vejledning kan eleverne således frit vælge det emne, de ønsker at skrive om.

Venlig hilsen

Poul Erik Hovelsø