

## **Forældreorientering om den obligatoriske selvvalgte opgave i 10. klasse.**

Da det ofte viser sig, at der er forskellige spørgsmål i forbindelse med afviklingen af den obligatoriske selvvalgte opgave, vil jeg med denne orientering kort redegøre for arbejdet med denne opgave på Sct Mariæ Skole.

Opgaven er en obligatorisk del af undervisningen i 10. klasse. Den obligatoriske selvvalgte opgave er således ikke en eksamen, og eleven kan ikke gå til en evt. sygeprøve på et andet tidspunkt.

Opgaven udarbejdes i relation til elevernes uddannelsesplaner og skulle gerne medvirke til, at eleverne får afklaret forskellige problemstillinger i forbindelse med deres kommende uddannelses- og jobvalg. Der er god mulighed for at arbejde med mange forskellige temaer af både specifik og mere generel karakter

Som udgangspunkt er der tale om en individuel opgave, men er der en umiddelbar sammenhæng mellem elevernes konkrete uddannelsesplaner, er der mulighed for at etablere et samarbejde om dele af opgaven.

Da der kan være udgifter forbundet med indsamlingen af oplysninger/udarbejdelse af projektet, refunderer skolen udgifter for 100 kr. pr. elev, såfremt udgiften er godkendt af lærerne, og der afleveres gyldigt bilag.

Eleverne har 5 sammenhængende dage til det afsluttende arbejde med indsamling af informationer, bearbejdning af emnet og forberedelse af evt. fremlægning. I praksis betyder dette, at elevernes almindelige skema suspenderes i projektugen, og eleverne kan således tilrettelægge deres arbejde efter, hvor de finder det mest hensigtsmæssigt. Lærerne tilbyder hver dag vejledning og hjælp i tidsrummet fra kl. 8.10 – 12.50, hvor bl.a. også skolens edb-lokale vil være tilgængeligt.

Da lærerne også skal bedømme fx arbejdsproces og selvstændighed, skal eleverne dog normalt møde på skolen hver dag og redegøre for dagens planer, anvendelse af kildemateriale etc. Diverse rapporter og produkter, der skal bedømmes, afleveres **senest kl.**

**12.50 fredag i projektugen** eller efter aftale.

Eleverne skal udarbejde et konkret produkt, og det er eleven selv, der vælger udtryksform og formidlingsform. Der er intet krav om rapportskrivning, men ved denne opgavetype vil der ofte være en vis grad af skriftlighed. I udarbejdelsen af opgaven **skal eleven anvende varierede arbejdsmetoder og udtryksformer.**

**Umiddelbart efter projektugen** - normalt i den efterfølgende uge – fremlægger de elever, der ønsker det, deres opgaver. Fremlæggelsen er en præsentation og uddybning af elevens arbejde, og det forventes, at fremlæggelsen kan bidrage til en yderligere supplerende eller perspektivering af elevernes arbejde, men der er ikke tale om en overhøring eller eksamination i stoffet!

Opgaven bedømmes med en skriftlig udtalelse og kun en karakter, hvis eleven ønsker det. Senest 1. juni skal eleven meddele om udtalelsen og/eller karakteren skal påføres afgangsbrevet.

Den skriftlige udtalelse er en vurdering af bl.a. opgavens emne og indhold, valg og brug af arbejdsmetoder og undersøgelsesformer, brug af kilder og materialer og sammenhængen mellem indholdet og det færdige produkts udtryksform..

Venlig hilsen

Poul Erik Hovelsø